INDUCCIÓN TALENTO HUMANO

Corporación Pecas Urabá

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

CORPORACIÓN PROYECTO DE EMPUJE PARA LA COLABORACIÓN Y AYUDA SOCIAL–PECAS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

MISIÓN

La Corporación Proyecto de empuje para colaboración y ayuda social-PECAS, es una entidad sin ánimo de lucro, que presta servicios educativos en Educación Regular (básica y media), educación de Adultos , Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Atención Integral a la Primera Infancia, contribuyendo al desarrollo de ciudadanos competentes para la sociedad.

VISIÓN

Seremos una entidad prestadora de servicios educativos reconocida a nivel local y nacional por liderar procesos de formación integral de niños, jóvenes y adultos, en pro de su desarrollo productivo, tecnológico técnico científico, para la construcción de la paz en nuestra sociedad.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Garantizar los recursos adecuados para los procesos.

2. Incrementar competencias del personal para prestar adecuadamente el servicio educativo.

3. Brindar formación integral con competencias básicas y ciudadanas.

4. Lograr la continuidad de ,los niños y niñas en la educación regular

5. Asegurar el mejoramiento del sistema de gestión de la calidad mediante acciones de mejora eficaces

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

VALORES INSTITUCIONALES

- **Responsabilidad:** Es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien.
- **Honestidad:** Consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia.
- **Compromiso:** Es el cumplimiento a cabalidad con las obligaciones y responsabilidades que se adquieren con el entorno.
- **Ética:** Representa para el ser humano, el comportamiento en su alrededor que le permite determinar si su conducta y sus acciones son de carácter bueno o malo, es para cada quien un criterio diferente el termino ética, pero todo radica en la voluntad.
- **Libertad:** Nos capacita para ennoblecer nuestra existencia.

¿Qué es el ICBF?

- El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a más de 8 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales y 214 centros zonales en todo el país.

¿QUE ES UNA MODALIDAD?

Son formas en las que se presta un servicio a partir de las características territoriales, disponibilidad de infraestructura, necesidades de la población, prácticas culturales, entre otras. Las modalidades estructuradas por el ICBF para la atención a la primera infancia son, Institucional, Familiar, Propia e Intercultural y Comunitaria.

El Objetivo es potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

MODALIDAD FAMILIAR

Esta modalidad funciona en espacios comunitarios y lugares disponibles, concertados y gestionados por la EAS. Busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia desde la concepción hasta menores de 5 años (hasta los 6 años en donde no haya otro servicio de educación inicial o un centro educativo de educación formal), con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado, crianza y nutrición.

MODALIDAD INSTITUCIONAL

Esta modalidad funciona en espacios especializados para atender a las niñas y los niños en la primera infancia, así como a sus familias o cuidadores, durante 5 días hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias, y su atención está a cargo de un equipo interdisciplinario.

Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en los demás

Ever Garrinsson



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República



MANUALES OPERATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MODALIDADES FAMILIAR E INSTITUCIONAL

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

LEY 1804 DEL 2016

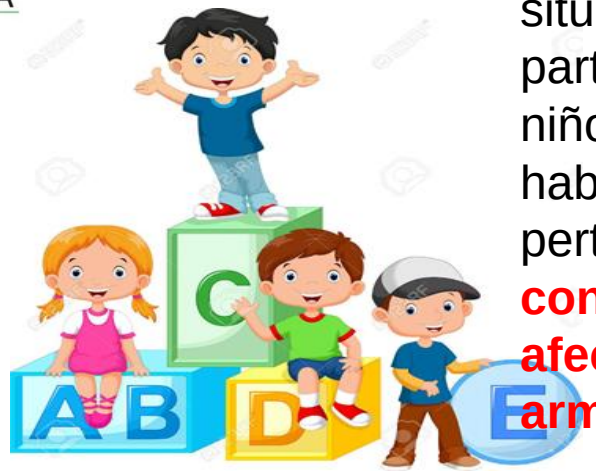
Colombia cuenta con una plataforma política y técnica que garantiza el derecho de las niñas y los niños al desarrollo integral, materializada en la **Ley 1804 de 2016** *Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre.*

Política Pública Departamental
Buen Comienzo Antioquia
(Ordenanza 26 de 2015)

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

BUEN COMIENZO ANTIOQUIA

CORPORACIÓN PROYECTO DE EMPUJE PARA COLABORACIÓN Y AYUDA SOCIAL
PECAS
ENTIDAD PRESTADORA DE SERVICIOS EDUCATIVOS



Esta Ley propone realizar intervenciones desde una perspectiva de **diversidad y diferencial** cuando así lo demanden la realidad, contexto y situación de la Primera Infancia, particularmente de aquellas niñas, niños y mujeres gestantes que habitan en **espacios rurales**, que pertenecen a **grupos étnicos, con discapacidad o con afectaciones por el conflicto armado**

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

Sentido de la Educación Inicial

- **Intencionalidad:**

La educación inicial debe realizarse de manera sistemática, estructurada y planeada, para garantizar los aprendizajes que el niño y la niña requieren en función de su desarrollo

Sistemática: organización con criterio y decisiones

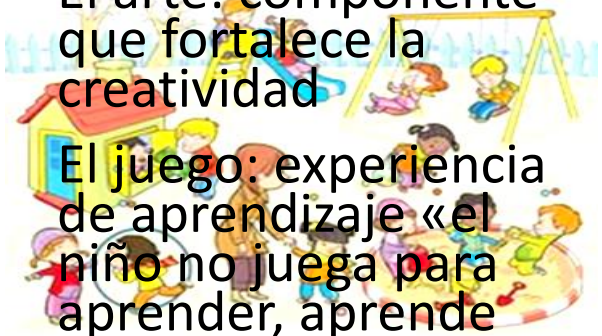


Estructurada: todos los componentes están articulados



Planeada: conforme a unas intenciones y propósitos preestablecidos

- **Pilares:**



El arte: componente que fortalece la creatividad

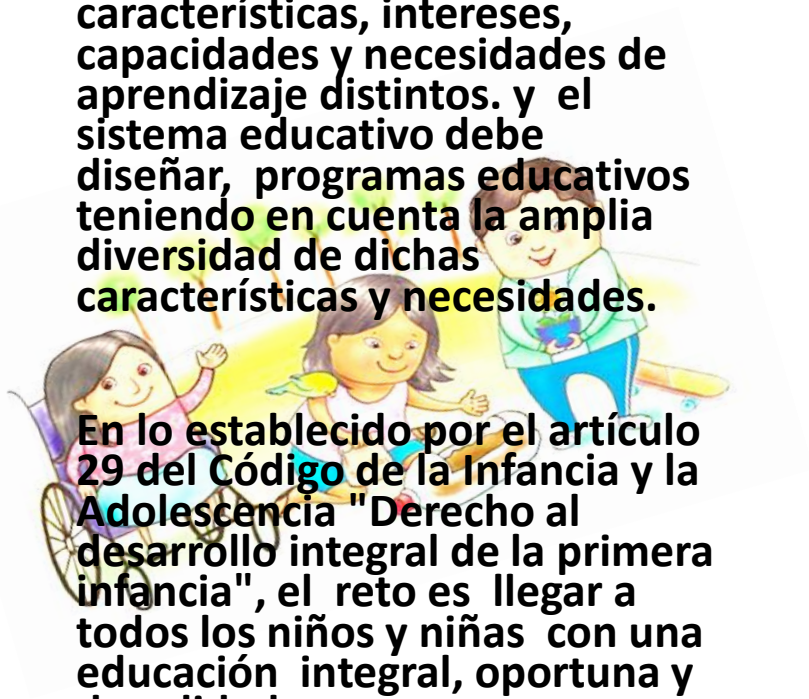
El juego: experiencia de aprendizaje «el niño no juega para aprender, aprende jugando»

Literatura: el arte del lenguaje, promueve la imaginación y la creatividad

Exploración del entorno: generador de nuevas experiencias

- **Educación Incluyente:**

Se basa en el principio de que cada niño y niña, tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos. y el sistema educativo debe diseñar, programas educativos teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades.



En lo establecido por el artículo 29 del Código de la Infancia y la Adolescencia "Derecho al desarrollo integral de la primera infancia", el reto es llegar a todos los niños y niñas con una educación integral, oportuna y de calidad.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

ENFOQUE DIFERENCIAL

Se basa en un sistema normativo nacional e internacional de derechos humanos, mediante el cual se busca potenciar la capacidad de acción efectiva de la población, especialmente de los grupos más marginados



Es una herramienta para delimitar los mecanismos de responsabilidad y garantías para la igualdad, por ello se concibe como un método de análisis y actuación que reconoce las inequidades, riesgo, y vulnerabilidad y valora la capacidad y diversidad de un termino sujeto-individuo o colectivo.

LINEAMIENTO TECNICO ADMINISTRATIVO DE RUTA DE ACTUACIONES PARA EL RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SUS DERECHOS INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS

FASE I: RECEPCION DEL CASO

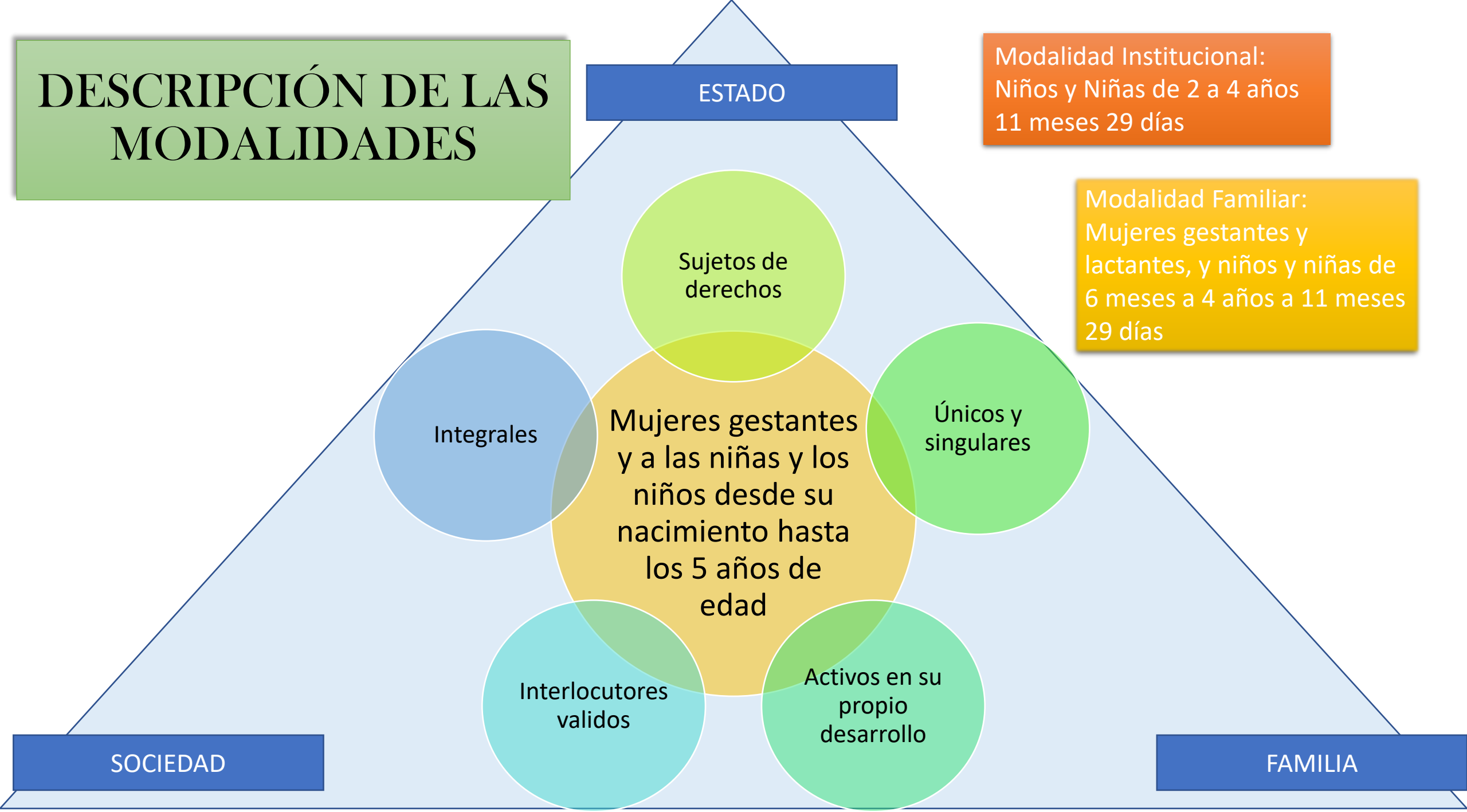
- ETAPA 1: ACTUACIONES DEL EQUIPO E ATENCION AL CIUDADANO DEL ICBF O DE QUIEN HAGA LAS VECES EN LA S COMISARIAS DE FAMILIA
- ETAPA II: ACTUACIONES DE LA AUTORIDAD ADMINISTRATIVA

FASE II: DEFINICION DEL TRAMITE A SEGUIR

- ASISTENCIA Y ASESORIA A LA FAMILIA EN ARTICULACION CON EL SNBF
- TRAMITE DE ATENCION EXTRAPROCESAL
- PROCESO ADMINISTRATIVO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES



Modalidad Institucional:
Niños y Niñas de 2 a 4 años 11 meses 29 días

Modalidad Familiar:
Mujeres gestantes y lactantes, y niños y niñas de 6 meses a 4 años a 11 meses 29 días

MODALIDADES

Familiar:

Nace como una propuesta de educación inicial a través de la cual se promueve el desarrollo integral de la Primera Infancia en entornos más cercanos y propios a sus condiciones, con el acompañamiento de las familias y sus cuidadores en los procesos de cuidado y crianza.

Busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en Primera Infancia desde la gestación hasta 4 años, 11 meses y 29 días, con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza

Institucional:

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

La modalidad institucional funciona en espacios especializados para atender a las niñas y los niños en la primera infancia, así como a sus familias o cuidadores, durante 5 días hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias, y su atención está a cargo de un equipo interdisciplinario.

Busca hacer posible en todos los rincones del país que niñas y niños cuenten al menos con las 8 atenciones priorizadas por la CIPI*:

8 Atenciones priorizadas



***CIPI:** Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia

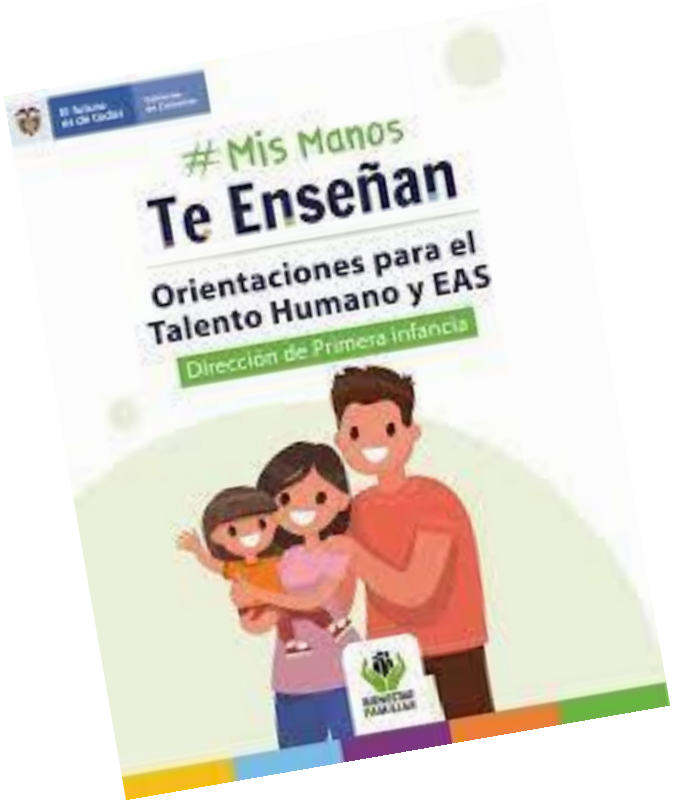
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

4.1 Anexo de Orientaciones, técnicas, operativas y financieras para la prestación remota de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, ante la declaratoria de Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional de Colombia por causa del Covid-19

Se describe las estrategias de atención que orientan las condiciones operativas y técnicas para la flexibilización de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, con el fin de mitigar los efectos de la emergencia sanitaria por causa del Covid-19

El propósito del ICBF al flexibilizar las formas de atención a las mujeres gestantes, las niñas y los niños de los servicios, es implementar medidas para preservar la salud y la vida, evitar el contacto, propagación del virus y continuar ofreciendo experiencias pedagógicas intencionadas que potencien el desarrollo de las niñas y los niños.

Mis manos te enseñan Orientaciones para el Talento Humano y EAS



Esta es la estrategia del ICBF para acompañar a las familias para que los días de aislamiento preventivo se conviertan en grandes oportunidades de vivir experiencias enriquecedoras que les permitan compartir tiempo, estrechar vínculos afectivos y hacer de su hogar un entorno protector.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

Estrategias de Atención

Estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial

Experiencia Pedagógica:
3 al mes por usuario.
15 minutos

Taller de Formación a Familias:
1 al mes tipo taller.
40 minutos aprox.

Experiencia Pedagógica Jugando y Alimentando:
1 al mes por usuario.
15 minutos

Acompañamiento psicosocial priorizado:
1 trimestral por usuario.
Duración: tiempo acordado con la familia

Entrega de Ración Para Preparar – RPP a todos los usuarios y usuarias de los servicios

Seguimiento al proceso de desarrollo:
1 al mes por usuario.
15 minutos

Seguimiento al estado de salud de niñas y niños que no asisten a la toma de medidas antropométricas:
2 al mes por usuario, se realiza quincenal
15 minutos

Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales

Caracterización de grupos de familias o cuidadores de las niñas y los niños y mujeres gestantes

Identificación de posibles casos de amenazas y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes

Acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y diferentes actores del territorio

Facilita a las Comunidad y a los usuarios el ejercicios de Control Social sobre la calidad de la gestión. Conformación y Fortalecimiento

Plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes

Acompañamiento psicosocial en situaciones priorizadas

Jornada de Socialización

Pacto de Convivencia

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

Componente Salud y Nutrición



Gestión para la atención en salud



Promoción de hábitos y prácticas de vida saludable



Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia



Acceso y consumo diario de alimentos



Evaluación y seguimiento del estado nutricional

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

Componente Procesos Pedagógicos

Proyecto Pedagógico / Propuesta Pedagógica

Planeación Pedagógica

Acciones de cuidado con las niñas y los niños que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato

Ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños

Seguimiento al Desarrollo en el marco de la atención remota.

Jornada de Reflexión Pedagógica

Transito Armónica de las niñas y los niños al sistema de educación formal durante la atención remota



Componente Ambientes Educativos y Protectores

Este componente se basa en la practica 9 “Tomar Medidas Adecuadas para Prevenir Accidentes en el Hogar y su Entorno”

Componente Talento Humano

En este componente se relacionan las actividades de los perfiles de talento humano que conforman la atención- formación y cualificación

Componente Procesos Administrativos y de Gestión

Contempla actividades de planeación, organización y ejecución de los servicios



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

UNIDOS

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

Presidencia de la República